**Технологическая карта совместной деятельности педагога и детей.**

**Тематика:** «Рукавички для лисички».

**Возраст группы:** ІІ младшая «А».

**Воспитатель:** Курышова Н. Н.

**Форма организации детей:** подгрупповая.

**Вид деятельности:** изобразительно – коммуникативный (игровая ситуация, диалог –

взаимодействие, рисование, монолог).

**Содержание деятельности:**

- создание проблемной ситуации;

-рассматривание узоров и изоматериалов для работы;

-пальчиковая гимнастика;

-практическая деятельность детей по украшению рукавичек;

-выставка детских работ.

**Задачи деятельности:**

-упражнять в технике печатания, вызывать интерес к рисованию различными материалами;

-развивать изобразительные навыки, умения работать дружно;

-воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается, аккуратность.

**Материалы :**

*Стимульный материал:* плакат с изображением лисички, аудио запись, шаблоны рукавичек.

*Материал для деятельности детей:*

-подносы с ватными палочками;

-салфетки, гуашь в мисочках.

**Оборудование:** магнитофон.

**Конструктор совместной деятельности педагога и детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно –целевой  Содержательно- деятельностный  Оценочно – рефлексивный | Вывешивается плакат «Внимание, розыск!» с изображением лисички. Незаметно включает аудиозапись плача.  Предлагает отгадать, кто плачет.  Читает письмо:  *«Здравствуйте ребята!*  *Были у меня две рукавички, рукавички – невелички, положила их под ёлку. Да видно их украли волки».*  Воспитатель успокаивает игровой персонаж, предлагает детям помочь лисичке.  От имени игрового персонажа воспитатель говорит, что на лисичкиных рукавичках были узоры.  Воспитатель предлагает детям помочь и украсить рукавички узорами.  Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть, какие могут быть узоры. Какими материалами и как можно пользоваться.  Предоставляет выбрать место и материалы.  Предлагает помочь пальчикам подготовиться к рисованию.  Пальчиковая гимнастика:  *Лисичке помогаем*  *Рукавичку украшаем,*  *Надо пальчики поднять,*  *1, 2, 3, 4, 5-*  *Начинаем рисовать.*  Предлагает приступить к рисованию узоров.  Напоминает об аккуратности.  Воспитатель помогает советом, находиться рядом,  Поощряет, одобряет.  Предлагает рукавички подарить лисичке.  Воспитатель от имени игрового персонажа хвалит работы детей, по ходу выясняя, чем украшал, какого цвета узор.  Воспитатель от имени игрового персонажа предлагает поиграть в игру.  *Все захлопали в ладоши, Дружно, веселее! Застучали наши ножки, Громче и быстрее! По коленочкам ударим. Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем, Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки. Снова опустились. Покружились, покружились И остановились.* | Реагируют на звук, собираются около воспитателя, замечают плакат.  Предлагают вариант.  Дети соглашаются. Спрашивают у Лисы, какого цвета у неё рукавички.  Находят белые рукавички, приносят их воспитателю.  Дети соглашаются.  Рассматривают образцы.  Проходят, рассаживаются по желанию.  Показывают надевание рукавичек на руки.  Сжимают пальцы в кулак.  Поднимают по очереди пальцы начиная с большого.  Сжимают и разжимают пальцы.  Работают каждый в своём темпе.  Вывешивают свои работы.  Рассказывают о том, что делали чтобы порадовать лисичку.  Понравилось ли помогать, совершать добрые дела.  Дети соглашаются. |